



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO(a) \_\_\_\_\_ SALA DE RECURSO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA  
MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 à 11/09/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e Escrita de palavras.

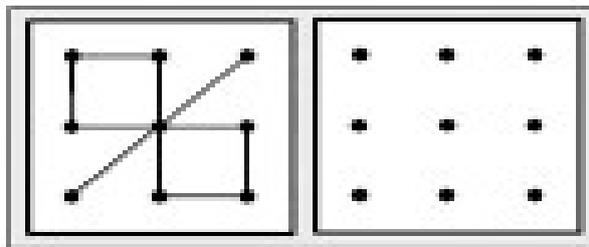
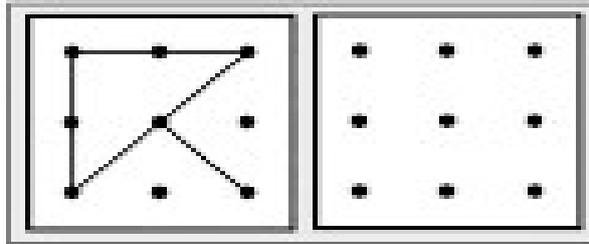
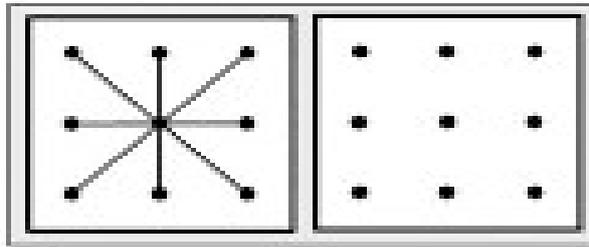
MATEMÁTICA : Percepção visual, sistema monetário e números ordinais.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura e a escrita,

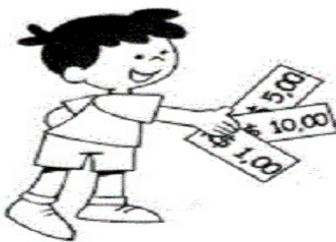
Identificar os números ordinais ,resolver as situações problemas envolvendo sistema monetário.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1) Observe o modelo e faça igual no segundo quadrado:



2) Responda as perguntas de acordo com o que se pede:



SÉRGIO



PAULA



HUGO

Qual criança tem mais dinheiro? \_\_\_\_\_

Qual tem menos? \_\_\_\_\_

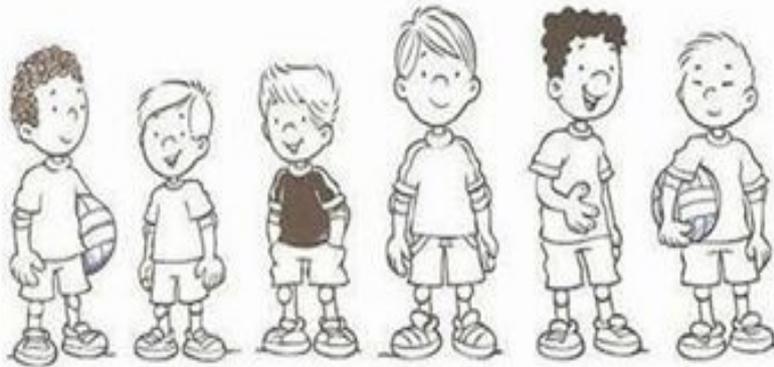
Quanto Paula tem? \_\_\_\_\_

Quanto Sérgio tem a mais que Paula? \_\_\_\_\_

Quanto têm os três meninos juntos? \_\_\_\_\_

O que você compraria se tivesse o dinheiro de Hugo?

3) Observe a imagem e faça o que está sendo pedido:



- Pinte de verde a camisa do 4º menino;
- Pinte de amarelo o cabelo do 2º menino;
- Pinte de azul o tênis do 2º, 3º e do 6º menino;
- Os meninos com a bola estão em \_\_\_\_ lugar e \_\_\_\_ lugar;
- O menino de camisa preta está em \_\_\_\_ lugar.

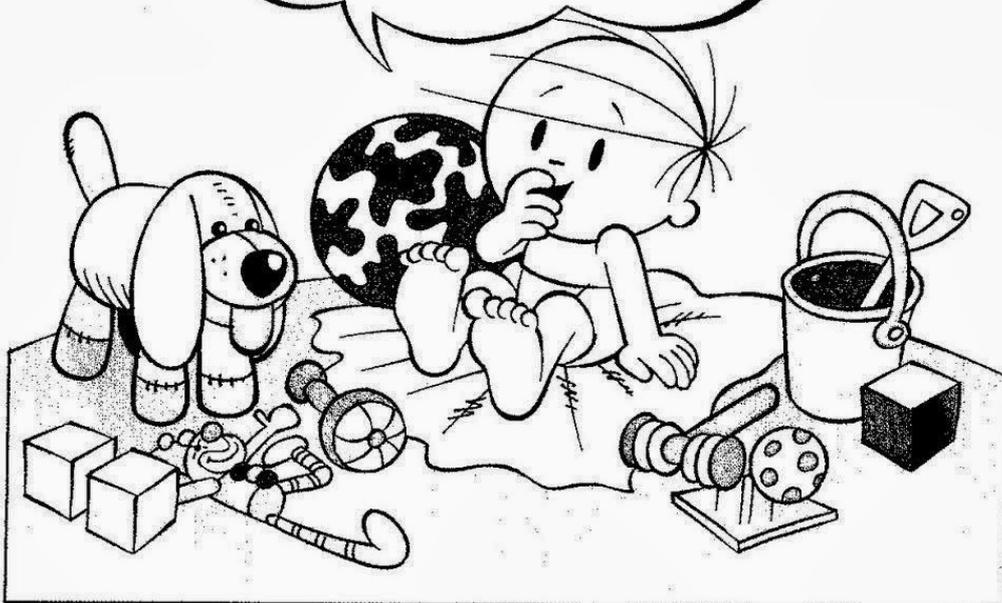
4) Complete a tabela abaixo :

1º	6º sexto
2º segundo	7º
3º	8º
4º	9º nono
5º	10º

5) Forme palavras de acordo com as orientações abaixo.

O BEBÊ MALUQUINHO NÃO SABE FALAR, MAS BALBUCIA ALGUMAS SÍLABAS. SEJA ESPERTO E MONTE PALAVRAS PEGANDO UMA SÍLABA DE CADA COLUNA. PARA FACILITAR, RISQUE AS SÍLABAS QUE VOCÊ JÁ USOU. UMA DICA: TODAS AS PALAVRAS SÃO NOMES DE COISAS QUE FAZEM PARTE DA VIDA DOS BEBÊS.

CHU	NHEI	NHO
PA	PI	NHA
BA	BER	DO
CAR	PE	TA
BRIN	MÉ	TOR
PE	NI	CO
RE	RI	RA
CO	QUE	DIO



-----  
-----  
-----